



Schule und Freizeit

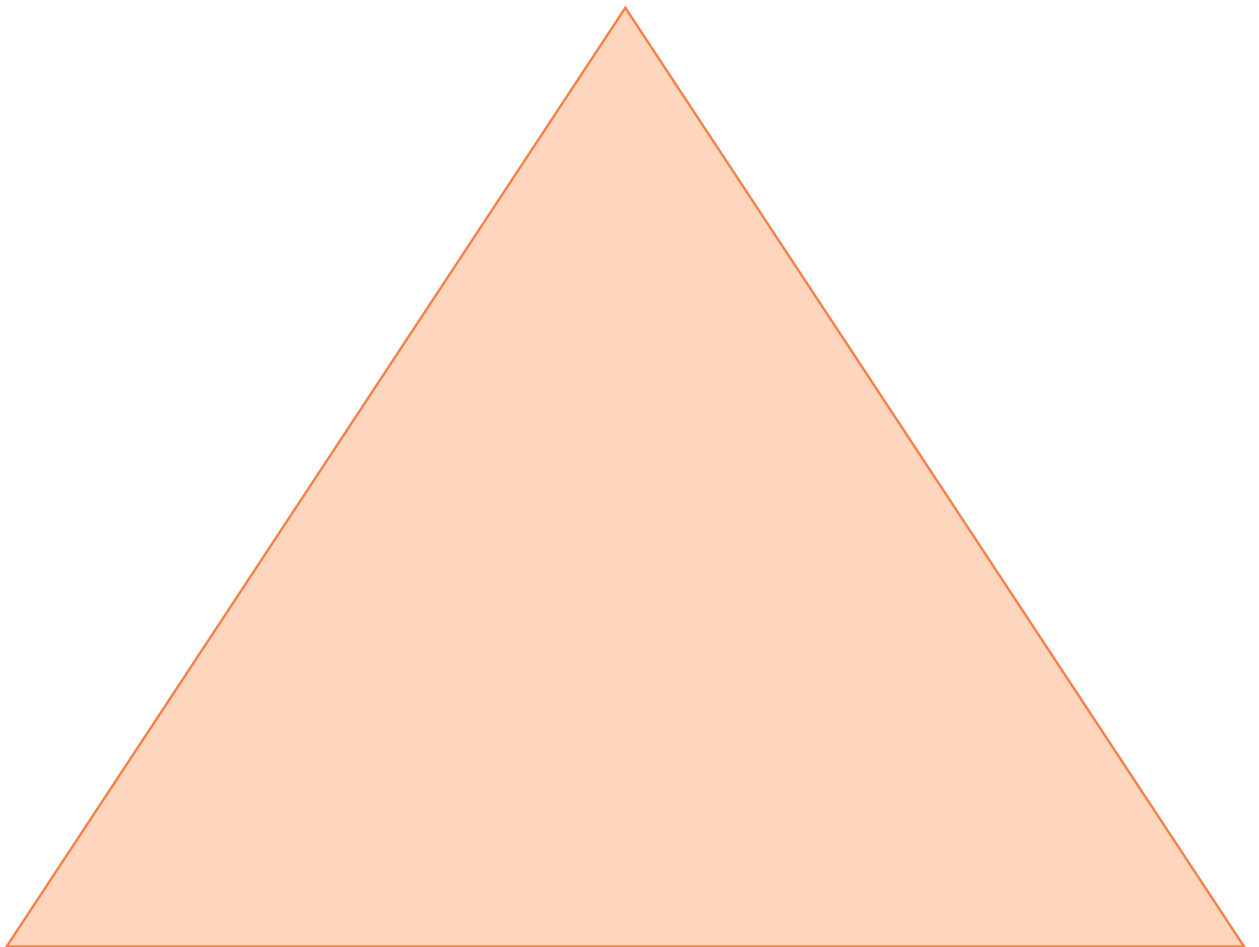
Schule ist vormittags und Freizeit nachmittags. Schule ist Pflicht und Freizeit freiwillig. Ist es so einfach?



1. Bildet zwei Gruppen. Eine Gruppe sammelt zwanzig Begriffe zu „Schule“, die andere zu „Freizeit“. Notiert diese.



2. Unterstreicht nach gemeinsamer Diskussion die zehn Begriffe, die besonders bedeutsam für die Beschreibung von „Schule“ bzw. „Freizeit“ sind.
3. Ordnet jeweils die zehn unterstrichenen Begriffe in einer Begriffspyramide an. Rückt den wichtigsten Begriff dabei nach ganz oben und ordnet die weniger wichtigen nach unten.



4. Stellt euch die beiden Begriffspyramiden gegenseitig vor. Prüft, ob ihr der Arbeit der jeweils anderen Gruppe zustimmt.

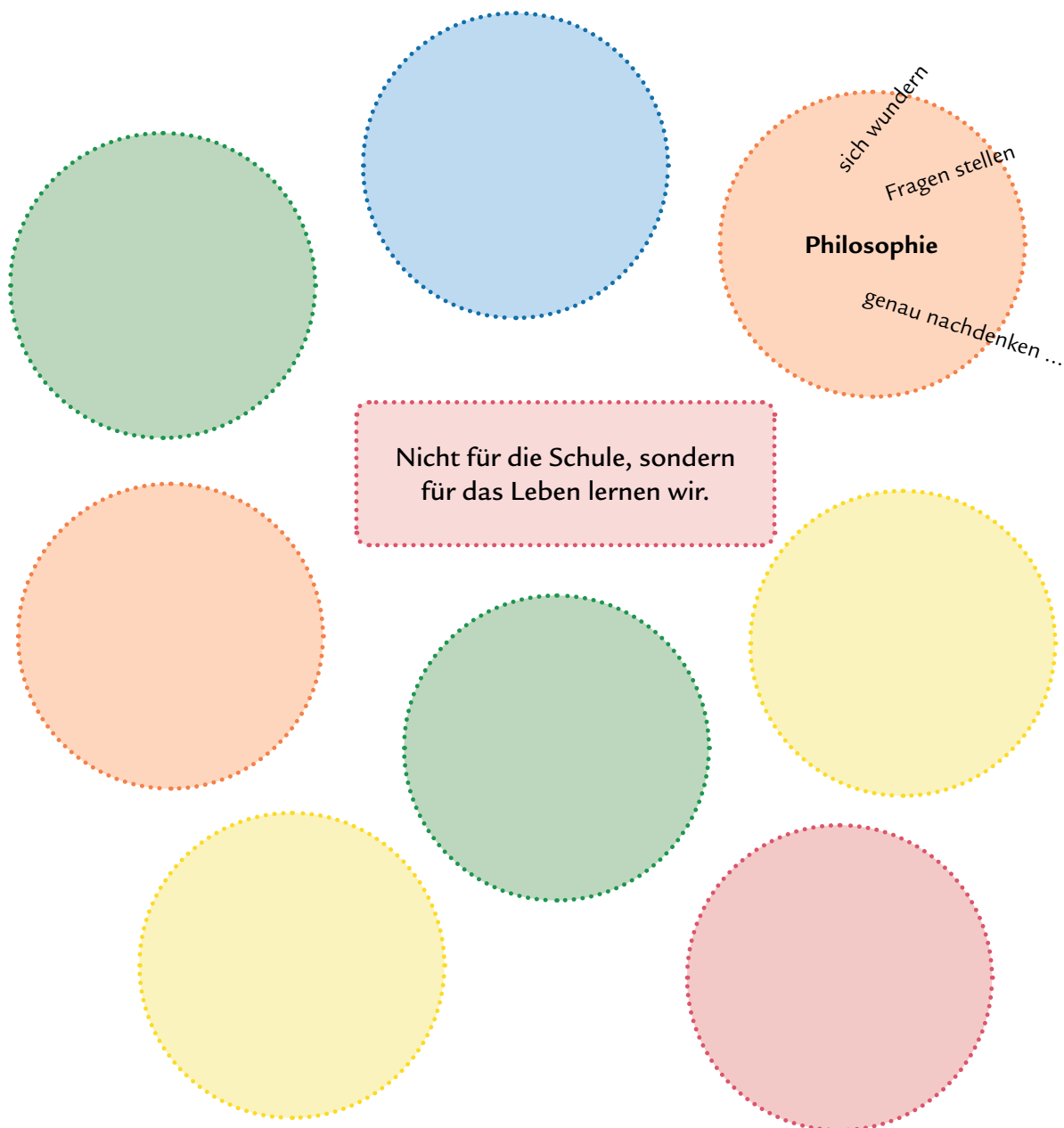


Nicht für die Schule

Ein berühmter Satz des antiken Philosophen Seneca lautet: „Nicht für das Leben lernen wir, sondern für die Schule.“ Damit kritisierte Seneca schlechte Lehrer und Schulen, weil eine Schule, die nicht auf das Leben vorbereitet, keine gute Schule sein kann. Was lernt ihr in der Schule in den verschiedenen Fächern, das ihr in eurem Leben anwenden könnt?



1. Füllt das Schaubild weiter aus. Jeder der Kreise steht für ein Fach. Beschriftet sie und ergänzt jeweils, was man in diesen Fächern für das Leben lernen kann.



2. Betrachtet eure Schaubilder gemeinsam. Was könnt ihr über euren Unterricht daraus schließen?



Lieblingsfächer

Eine gute Schule erkennt man nicht (nur) daran, ob sie ein Schwimmbad und eine eigene Bibliothek hat. Sie muss ein Ort sein, an dem Schülerinnen und Schüler mit Freude Neues lernen. Aber was sollen sie lernen? Deutsch, Mathe und Philosophie? Diese Fächer gibt es schon und sie sind wichtig. Aber welche Fächer fehlen eigentlich?



1. Gestaltet einen Stundenplan mit den Fächern, in denen ihr gern Unterricht hättet. Erfindet dafür auch Fächer, wenn es sie noch nicht gibt.

Stundenplan

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag



2. Stellt euch die neuen Fächer gegenseitig vor. Welche Inhalte sollen unterrichtet werden? Gäbe es neue Lehrerinnen und Lehrer? Beschreibt eine typische Unterrichtsstunde.
3. Welche Fächer würdet ihr alle mit in den Stundenplan aufnehmen? Diskutiert Vor- und Nachteile der neuen Fächer und stimmt gemeinsam darüber ab, welche fünf neu erfundenen Fächer ihr in eurer Traumschule gern hättet.

Unsere neuen Fächer:
