

Schulcurriculum W-N-W Kl. 5/6 (870-2)

Leitthema/Kapitel	Thema	Std.	Lehrbuch-Seiten	Verweis zu AH	Verweise zum LBB
1 Ich in meinen Beziehungen Inhaltsbezogene Kompetenz zu LB- Kapitel 1: Fragen nach dem Ich	1_1 Mich gibt es nur einmal	1	Einführung/Impulsbild S. 6		KV – S. 81 S. 7: Ziele und inhaltliche Schwerpunkte S. 7: Anregungen für den Einstieg S. 9-22: Didaktische Anregungen und Arbeitshinweise für das gesamte Kapitel 1
		2	Wer bin ich? S. 7-11	S. 4-5, 10	
		2	Woran ich mich orientiere S. 12-15	S. 5, 8	
		2	Was macht mich zu dem/der...? S. 16-17	S. 7, 9, 11	
		2	Andere über mich S. 18-19	S. 5	
		2	Gefühle S. 20-21	S. 10	
	1_2 Ich in Gemeinschaft	2 6	Ich in Gemeinschaft S. 22-23 Freunde braucht jeder S. 24-31	S. 6-8, 27-28	KV – S. 111 KV – S. 85
	1_3 Familie tut gut	2 4 2	Familie tut gut/Impulsbilder S. 32-33 Familie im Wandel S. 34-37 Das Verhältnis von Erwachsenen und Kindern in der Familie S. 38-39	S. 7-11 S. 7, 9, 11 S. 7, 11	
	Methode		Befragung/Interview S. 40		
	Zusammenfassung	1	Ankerbegriffe und Zusammenfassung S. 41		

Schulcurriculum W-N-W Kl. 5/6 (870-2)

Leitthema/Kapitel	Thema	Std.	Lehrbuch-Seiten	Verweis zu AH	Verweise zum LBB
2 Glück und Lebensgestaltung Inhaltsbezogene Kompetenz zu LB- Kapitel 2: Fragen nach der Zukunft	2_1 Glücklich sein will jeder	1	Einführung/Impulsbilder S. 42-43		
		2	Glück – was ist das? S. 44-45	S. 12-13	KV – S. 84
		4	Glücksvorstellungen S. 46-49	S. 14	KV – S. 82, 86
		4	Vorstellung von einer glücklichen Zukunft S. 50-53	S. 14	KV – S. 83
		4	Ein Portfolio gestalten S. 54-55	S. 14-15	S. 23: Ziele und inhaltliche Schwerpunkte S. 24: Anregungen für den Einstieg S. 24-38: Didaktische Anregungen und Arbeitshinweise für das gesamte Kapitel 2
	2_2 Einen Lebensentwurf entwickeln	2 2	Was mir wichtig ist S. 56-57 Den eigenen Lebensweg finden S. 58-59	S. 14 S. 18	KV – S. 94
	1_3 Der Umgang mit Erfolg und Misserfolg	1 8 2 4	Der Umgang mit Erfolg und Misserfolg/Impulsbild S. 60 Was ist Erfolg/Misserfolg? S. 61-69 Bedingungen für Erfolg/Misserfolg S. 70-71 Wege zum Erfolg S. 72-75	S. 15, 20 S. 16-20 S. 16-17, 19	KV – S. 87, 89-90 KV – S. 90 KV – S. 88 KV – S. 88-90
	Methode		Rollenspiel S. 76		
	Zusammenfassung	1	Ankerbegriffe und Zusammenfassung S. 77		

Schulcurriculum W-N-W Kl. 5/6 (870-2)

Leitthema/Kapitel	Thema	Std.	Lehrbuch-Seiten	Verweis zu AH	Verweise zum LBB
3 Regeln für das Zusammenleben Inhaltsbezogene Kompetenz zu LB- Kapitel 3: Fragen zu Moral und Ethik	3_1 Ohne Regeln geht es nicht	1 8 4	Einführung/Impulsbilder S. 78 Regeln im Miteinander S. 79-87 Rituale begleiten uns durchs Leben S. 88-91	S. 21-26	KV – S. 92-96 KV – S. 91 S. 39: Ziele und inhaltliche Schwerpunkte S. 40: Anregungen für den Einstieg S. 40-52: Didaktische Anregungen und Arbeitshinweise für das gesamte Kapitel 3
	3_2 Von Goldenen und anderen Regeln	2 3	Ein Leitfaden für das Zusammenleben: Die Goldene Regel S. 92-93 Gebote – Verbote S. 94-97		
	3_3 Regelverletzungen haben Folgen	2 4 3	Regelverstöße im Alltag und im Sport S. 98-99 Warum man sich an Regeln halten soll S. 100-103 Mobbing in der Schule S. 104-105		KV – S. 92 KV – S. 97
	3_4 Besondere Regeln und Verfahren des Miteinanders	2 4 2	Streitregeln S. 106-107 Streitschlichtung – ein besonderes Verfahren S. 108-111 Gesprächsregeln S. 112-113		KV – S. 9 KV – S. 97 KV – S. 95
	Methode		Gedankenexperimente durchführen S. 114		
	Zusammenfassung	1	Ankerbegriffe und Zusammenfassung S. 115		

Schulcurriculum W-N-W Kl. 5/6 (870-2)

Leitthema/Kapitel	Thema	Std.	Lehrbuch-Seiten	Verweis zu AH	Verweise zum LBB
4 Begegnungen mit Fremden Inhaltsbezogene Kompetenz zu LB- Kapitel 4: Fragen nach der Wirklichkeit	4_1 Was mir fremd ist	1	Einführung/Impulsbild S. 116		KV – S. 98 S. 53: Ziele und inhaltliche Schwerpunkte S. 53-54: Anregungen für den Einstieg S. 54-63: Didaktische Anregungen und Arbeitshinweise für das gesamte Kapitel 4
		2	Dem Fremden ein Gesicht geben S. 116-123	S. 29	
		4	Wer fürchtet sich vor Fremden? S. 124-127	S. 29	
		2	Sich das Fremde aneignen S. 128-129	S. 29-30	
	4_2 Vorurteilen auf der Spur	3 2	Alltägliche Vorurteile S. 130-132 Arten von Vorurteile S. 133-135	S. 31, 33 S. 32	KV – S. 99-102
	4_3 Vorurteile und Fremdenangst überwinden	2 2 2 2 2	Bunte Republik Deutschland S. 136-137 In Verschiedenheit zusammen leben S. 138-139 Was Toleranz bedeutet S. 140-141 Grenzen für Toleranz? S. S. 142-145 Tolerieren und Integrieren S. 146-147	S. 35 S. 29, 33 S. 29, 33, 35 S. 29 S. 34	
	Methode		Standbild bauen S. 148		
	Zusammenfassung	1	Ankerbegriffe und Zusammenfassung S. 149		

Schulcurriculum W-N-W Kl. 5/6 (870-2)

Leitthema/Kapitel	Thema	Std.	Lehrbuch-Seiten	Verweis zu AH	Verweise zum LBB
5 Religionen unserer Welt Judentum – Christentum - Islam Inhaltsbezogene Kompetenz zu LB-Kapitel 1: Fragen nach den Orientierungsmöglichkeiten	5_1 Religion im Leben der Menschen	1	Einführung/Impulsbilder S. 150-151	S. 40, 45-46	KV – S. 106-108 KV – S. 109 S. 64: Ziele und inhaltliche Schwerpunkte S. 65-67: Anregungen für den Einstieg S. 67-79: Didaktische Anregungen und Arbeitshinweise für das gesamte Kapitel 5
		2	Was ist Religion? S. 152-153	S. 36, 40	
		2	Ein Gott – viele Götter S. 154-155	S. 38-40	
		2	Die Schöpfung und der Mensch S. 156-157		
		2	Jeruschalajim – Jerusalem – Al Quds S. 158-159		
	5_2 Höre, Israel – das Judentum	1	Höre, Israel – das Judentum S. 160		KV – S. 103
		1	Wer ist Jude bzw. Jüdin S. 160		
		4	Die Tora – Weisung für das Leben S. 161		
		2	Leben und Handeln im jüdischen Glauben S. 162-165		
		2	Zu Besuch in der Synagoge S. 166-167	S. 37	
	5_3 Kirche, Kreuz und Vaterunser	1	Kirche, Kreuz und Vaterunser S. 168		KV – S. 104-105
		1	Die Bibel – Urkunde des Glaubens S. 169	S. 38	
		2	Jesus von Nazareth – Jesus Christus S. 170-171		
		2	Die Botschaft des Jesu von Nazareth S. 172-173		
		2	Die Kirche – Begegnung und Andacht S. 174-175		

	5_4 Allah ist groß – der Islam	1 1 2 2 2	Allah ist groß – der Islam S. 176 Der Koran – das Wort Gottes S. 177 Mohammed – der Gesandte Gottes S. 178-179 Leben und Handeln der Muslime S. 180-181 Zu Besuch in einer Moschee S. 182-183	S. 43 S. 41, 43-44 S. 42	
	5_5 Zusammenleben mit Andersgläubigen – Beispiel Islam	2	S. 184-185		
	Methode		Bilder erschließen S. 186		
	Zusammenfassung	1	Ankerbegriffe und Zusammenfassung S. 187		

© Miltzke Verlag GmbH, Magdeburg

Glossar S. 188-190

Bildverzeichnis S. 191-192