

Katja Kuritz

# Mein Lebensbuch

Biografiearbeit im Ethikunterricht

Lösungen

## Bildnachweis

S. 10, 41: ChrisGorgio/iStockphoto  
S. 12, 58: PixelEmbargo/iStockphoto  
S. 15: Insh1na/iStockphoto  
S. 23: Tetiana Lazunova/iStockphoto  
S. 43: idimair/iStockphoto (Berg), Tetiana Lazunova (Labyrinth), Oleksandr Kyrylow (Spirale), alphabetMN (Fluss)  
S. 46, 56: Victor The\_Pixel/iStockphoto  
S. 36, 46, 49, 56: incomible/iStockphoto  
S. 50, 51: ikuvshinov/iStockphoto  
S. 55: Victor Metelskiy/iStockphoto  
S. 57: unter Verwendung von yukipon/iStockphoto

Alle übrigen Abbildungen: Archiv Miltzke Verlag. Sollte es uns, trotz größter Sorgfalt, nicht in allen Fällen gelungen sein, den richtigen Rechteinhaber der Abbildungen zu ermitteln, werden berechnigte Ansprüche selbstverständlich über die üblichen Vereinbarungen abgegolten.

Das Werk und seine Teile sind urheberrechtlich geschützt. Jede Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlages. Hinweis zu § 60a UrhG: Weder das Werk noch seine Teile dürfen ohne eine solche Einwilligung eingescannt und in ein Netzwerk eingestellt werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und anderen Bildungseinrichtungen.

1. Auflage

© Miltzke Verlag GmbH, Magdeburg 2022

Umschlaggestaltung: Kerstin Spohler, Leipzig

Druck und Bindung: Klick-Verlag Media und Consulting GmbH, Schönwalde-Glien

ISBN: 978-3-86189-446-9

ISBN Lösungsheft print: 978-3-96721-702-5

ISBN Lösungsheft digital: 978-3-96721-703-2

Miltzke Verlag GmbH – [www.miltzke.de](http://www.miltzke.de)

---

Liebe *r. Marten*.....,

herzlich willkommen in der 5. Klasse unserer Schule. Vor dir liegen spannende Jahre, in denen du dich weiterentwickeln und viel Neues erfahren wirst. Jetzt bist du ein Kind. Wenn du unsere Schule verlässt, bist du ein junger erwachsener Mensch, der mit seinem Schulabschluss ins Leben starten kann. Der Ethikunterricht kann dir bei diesem Start helfen.

Du wirst in den kommenden Jahren viel lernen, aber deine Persönlichkeit, das, was dich als Mensch ausmacht, wird sich auch entwickeln. Besonders in Ethik wird über Dinge nachgedacht, die etwas mit dir und deinem Leben zu tun haben. Wenn wir etwas Persönliches dazu aufschreiben, wirst du dafür dein Lebensbuch nutzen. Die drei großen Themen dabei sind:

- > Das bin ich
- > Meine Familie und meine Herkunft
- > So soll meine Zukunft sein

So wird dich dein Lebensbuch bis zur 9. oder 10. Klasse begleiten. Nur du und dein Ethiklehrer oder deine Ethiklehrerin haben Zugriff zu deinem Buch, es ist also wirklich etwas Persönliches. Deine Eintragungen werden auch nicht bewertet, es sei denn, du möchtest es. Viel Spaß beim Gestalten, Schreiben und vor allem beim Nachdenken über dich!

### **Elterninformation zum „Lebensbuch“ im Ethikunterricht**

Liebe Familie *Grobmann*.....,

wie Sie sicher wissen, beschäftigt sich der Ethikunterricht neben gesellschaftlichen Themen auch mit persönlichen und philosophischen Fragen wie z. B.: Wer bin ich eigentlich? Warum bin ich so, wie ich bin? Was möchte ich für ein Mensch sein? Neben Faktenwissen werden im Ethikunterricht immer auch die Persönlichkeit und die Entwicklung Ihres Kindes mit seinen Vorstellungen, Wünschen und Möglichkeiten im Mittelpunkt stehen.

Um Ihrem Kind die Möglichkeit zu geben, seine persönliche Entwicklung vom Kind zum jungen Erwachsenen zu reflektieren, möchten wir mit Ihrem Kind in diesem Zeitraum ein Lebensbuch führen. Das heißt, das zu lernende Wissen wird in den Ethikhefter geschrieben, persönliche Dinge ins Lebensbuch. Das Lebensbuch soll über die Jahre in der Schule aufbewahrt werden. Zugang hat nur Ihr Kind sowie der Ethiklehrer oder die Ethiklehrerin. Bewertungen wird es im Lebensbuch nicht geben (es sei denn, Ihr Kind wünscht es bei bestimmten Erarbeitungen).

Um die Entwicklung Ihres Kindes zu dokumentieren, werden wir auch mit Fotos arbeiten. Diese Fotos werden nur für das Lebensbuch genutzt und in keiner Weise öffentlich gemacht. Es kann auch sein, dass Ihr Kind z.B. Familienfotos für sein Lebensbuch mit in die Schule nehmen möchte. Es wäre schön, wenn Sie ihm das ermöglichen.

Für Fragen stehen wir Ihnen gern zur Verfügung.

Bitte bestätigen Sie uns die Kenntnisnahme der Information mit dem Datum und Ihrer Unterschrift:

Mit freundlichen Grüßen *Frau Kuritz*

Ihre Ethiklehrer und Ethiklehrerinnen

## Inhaltsverzeichnis

Bereich I: Das bin ich

Bereich II: Meine Familie und meine Herkunft

Bereich III: So soll meine Zukunft sein

Thema	Bereich	Seite
Begrüßung, Elterninformation		
Das bin ich	I	6
Mein Name	I	7
Meine Familie	II	8
Familiengeschichten	II	9
Wer bin ich und warum so viele?	II	10
Lieber allein oder gemeinsam?	I	11
Drunnen und draußen	III	12
Brief an die Zukunft	III	13
Mein Umschlag für die Zeitreise		14
Gedanken denken	I	15
Tausend Fragen	I	16
Das bin ich	I	17
So sehen mich andere	I	18
Lüge oder Wahrheit – Spiel	I	19
Fremd oder vertraut?	I, II	20
Wie geht es dir?	I	21
Ich so, du so – Wir sind alle besonders!	I	22
Hmm, lecker, Lieblingsessen!		23
So-nicht!-Protokoll	I	24
Das bin ich	I	25
Meine Klasse – Kenne ich sie wirklich gut?	I	26
Konfliktfelder und wie ich sie bewerte	I, II	28

Zu viel Wut im Bauch?	I	29
So lebe ich jetzt	I	30
10-Dinge-Listen – Das besitze ich	I	31
Blick in die Zukunft: So möchte ich leben	III	32
Das bin ich – Ich-ABC	I	33
Was mir wichtig ist	I	34
Mein Beziehungsgeflecht	II	35
Erfolge und Misserfolge	I	36
Vorbilder und Idole	I	37
Blick in die Zukunft	III	38
Sucht frisst Glück?	I	40
Unter den Blicken Sherlocks	I	41
Das bin ich – Satzanfänge	I	42
Mein Lebensweg	II	43
Alles fließt – Blick zurück	II	44
Alles fließt – Blick nach vorn	III	45
Liebesgedichtgenerator	I, III	46
Hundert Jahre leben	II	47
Und was glaubst du?	III	48
Weisheiten weiterdenken	I	49
Virtuelle Selbstdarstellung	I	50
Das bin ich – in Listen	III	52
Das ist mir im Leben wichtig	III	54
Die Gesellschaft, in der ich leben möchte	I	55
Wofür lohnt es sich zu leben?	III	56
Nachhaltige Entwicklungsziele – persönliches Ranking	I	57
Brief aus der Vergangenheit	I	59
Abschied		60

## 5. Klasse

### Das bin ich

Diese Seite soll dir zeigen, was für ein Mensch du gerade bist. Schreibe einfach auf, was dir einfällt. Es gibt kein Richtig oder Falsch. Manchmal fällt dir vielleicht zu einer Aussage auch keine Antwort ein, dann lasse die Zeile einfach leer.



Ich heiße *Marten Grobmann\**

Ich mag richtig gern *Weingummi\**

Ich mache richtig gern *Fußball spielen\**

Zu mir gehört *meine Mama*

Ich freue mich in meiner neuen Schule auf *Biologie*

Ich bin etwas aufgeregt, wenn *etwas Großes ansteht*

Ich kann wirklich gut *Fußball spielen\**

Mein Lieblingsort ist *der Sportplatz\**

In der Grundschule hat mir am meisten Spaß gemacht *wenn wir am Nachmittag noch Fußball spielen konnten*

Ich mag Mitschüler und Mitschülerinnen, die *mir helfen und lustig sind*

Ich bin stolz darauf, dass *ich auf diese Schule gekommen bin, weil hier auch ein Freund von mir ist*

Ich muss total lachen, wenn *komische Sachen passieren oder jemand mir einen Witz erzählt*

Ich muss gerade häufig denken, dass *ich in eine neue Schule gehe*

Mein Lieblingsspiel ist *Fortnite\**

Ich mag Lehrer und Lehrerinnen, die *entspannt sind*

Was möchtest du den anderen Kindern deiner Klasse verraten? Setze ein Sternchen \* an die Zeile.

## Mein Name

Dein Name ist etwas Besonderes. Deine Eltern haben vor deiner Geburt lange darüber nachgedacht, welchen Namen du tragen sollst. Mit ihm kann man dich von anderen Menschen unterscheiden, deine Eltern, deine Freunde rufen dich mit deinem Namen, er ist ein Teil von dir.

Schreibe deinen Namen groß auf die nächste Zeile. Natürlich kannst du das auch farbig machen und den Schriftzug gestalten.

Marten

Wie sehr magst du deinen Namen? Kreuze deine Antwort auf der Skala an.



Für einige der folgenden Fragen musst du vielleicht deine Eltern fragen oder länger darüber nachdenken.

Was bedeutet dein Name? *Er hat mit Mars zu tun, der ein Kriegsgott ist*

*(KEIN SCHOKORIEGEL)*

Wer hat deinen Namen ausgesucht? *meine Eltern zusammen*

Aus welcher Sprache stammt dein Name? *aus Deutschland*

Hast du auch einen Spitznamen? Wie lautet dieser? Magst du ihn? *Marti oder Mart*

Wenn du dir selbst einen Namen aussuchen dürftest, wie würdest du dann heißen? *Marti*

Kennst du jemanden, der auch deinen Namen trägt? *Nein, aber mein Opa heißt Martin,*

*das ist so ähnlich*

Und wie lautet dein Familienname? Was weißt du über ihn? *Großmann, aber manche sagen,*

*ich bin gar nicht groß*