

Leitthema/Kapitel	Thema	Std.	Lehrbuch-Seiten	Verweis zu AH	Verweise zum LBB
1 Das Ich in seiner sozialen Rolle Inhaltsbezogene Kompetenz zu LB- Kapitel 1: Fragen nach dem Ich	1_1 Wer bin ich?	1 6 2	Einführung/Impulsbild S. 6 Die eigene Rolle finden S. 8-13 Auf der Suche nach einem unverwechselbaren Ich S. 14-15	S. 5-8, 12 S. 9	KV – S. 91, 92 KV – S. 91, 95 S. 6: Ziele und inhaltliche Schwerpunkte S. 6-7: Anregungen für den Einstieg S. 8-19: Didaktische Anregungen und Arbeitshinweise für das gesamte Kapitel 1
	1_2 Ich in meinen Rollen	6 4 4 2 6	Rollen und Rollenmuster S. 16-21 Meine Gruppe S. 22-25 Maskenball oder Rollen im Netz S. 26-29 Schule als Raum sozialer Beziehungen und besonderer Rollen S. 30-31 Sozialrollen im Wandel S. 32-37	S. 11 S. 6, 13 S. 10 S. 11	KV – S. 93 KV – S. 93
	1_3 An künftigen Rollen basteln	4 3	Ideale und Vorbilder S. 38-42 Sich von den Eltern lösen S. 43-45	S. 9 S. 8	KV – S. 94
	Methode		Internetrecherche S. 46		
	Zusammenfassung	1	Ankerbegriffe und Zusammenfassung S. 47		

Schulcurriculum W-N-W Kl. 7/8 (873-3)

Leitthema/Kapitel	Thema	Std.	Lehrbuch-Seiten	Verweis zu AH	Verweise zum LBB
2 Schwierige Lebenssituationen bewältigen Inhaltsbezogene Kompetenz zu LB- Kapitel 2: Fragen nach der Zukunft	2_1 Krisen: Wenn das Leben verrücktspielt	1	Einführung/Impulsbilder S. 48	S. 14	S. 20: Ziele und inhaltliche Schwerpunkte S. 21-22: Anregungen für den Einstieg S. 22-35: Didaktische Anregungen und Arbeitshinweise für das gesamte Kapitel 2
		1	Krisen: Wenn das Leben verrücktspielt S. 49		
4	Krisen gehören zum Leben S. 50-53	S. 14			
4	Krisen als Herausforderung S. 54-57				
	2_2 Von Sehn- und anderen Süchten	2	Flucht in die Sucht S. 58-59	S. 15-16, 18	
		3	Alkohol – Volksdroge Nummer 1 S. 60-63	S. 16-17	
		2	Rauchen – die Sauferei des Nebels S. 64-65		
		4	Mediensucht – was steckt dahinter? S. 66-69	S. 19-20	
		4	Hunger – die Droge junger Mädchen S. 70-71	S. 21	
		2	Illegale Drogen als letzter Ausweg? S. 72-73		
		3	Raus aus dem Gefängnis der Sucht S. 74-77		
		2	Vorbeugen ist besser als Heilen S. 78-79	S. 15	
	Methode		Präsentation von Arbeitsergebnissen in einem Kurzvortrag S. 80		
	Zusammenfassung	1	Ankerbegriffe und Zusammenfassung S. 81		

Leitthema/Kapitel	Thema	Std.	Lehrbuch-Seiten	Verweis zu AH	Verweise zum LBB
3 Liebe, Sexualität und Partnerschaft Inhaltsbezogene Kompetenz zu LB- Kapitel 3: Fragen zu Moral und Ethik	3_1 Liebe, was ist das?	1	Einführung/Impulsbild S. 82	S. 23-24	KV – S. 99-100 S. 36: Ziele und inhaltliche Schwerpunkte S. 36-39: Anregungen für den Einstieg S. 39-50: Didaktische Anregungen und Arbeitshinweise für das gesamte Kapitel 3
		1	Liebe, was ist das? S. 83		
		2	Was alles Liebe genannt wird S. 84-85		
		3	Der Rausch der Liebe S. 86-91		
		2	Philosophen über die Liebe S. 92-93		
		2	Liebe in der Werbung S. 94-95		
		2	Liebe in der Kunst S. 96-97		
	3_2 Sexualität, was bedeutet das überhaupt?	6	Sexualität gehört zu einem guten Leben S. 98-103	S. 25, 29	KV – S. 98
		2	Das erste Mal S. 104-105	S. 25	
		3	Verhütung S. 106-109	S. 25	
		2	Aids – ein Stachel der Liebe? S. 110-111	S. 22, 25	
		2	Wenn Liebe endet S. 112-113		
	3_3 Auf der Suche nach der Partnerschaft	2	Auf der Suche nach Partnerschaft S. 114-115	S. 26-28	KV – S. 102
		3	Wie Partnerschaft gelingen kann S. 116-119	S. 23, 26, 28	KV – S. 101
		4	Geschlechterrollen und Partnerschaft S. 120-123	S. 26	
	Methode		Fallanalyse S. 124		
	Zusammenfassung	1	Ankerbegriffe und Zusammenfassung S. 125		

Schulcurriculum W-N-W Kl. 7/8 (873-3)

Leitthema/Kapitel	Thema	Std.	Lehrbuch-Seiten	Verweis zu AH	Verweise zum LBB
4 Menschenrechte und Menschenwürde Inhaltsbezogene Kompetenz zu LB-Kapitel 4: Fragen nach der Wirklichkeit	4_1 Was wir zum Leben brauchen	1	Einführung/Impulsbilder S. 126	S. 32 S. 30-32	KV – S. 104 S. 51: Ziele und inhaltliche Schwerpunkte S. 51-52: Anregungen für den Einstieg S. 52-75: Didaktische Anregungen und Arbeitshinweise für das gesamte Kapitel 5
		1	Was wir zum Leben brauchen S. 127		
2	Die Bedürfnisse des Menschen S. 128-129				
3	Bedürfnisse hier und anderswo S. 130-133				
	4_2 Menschenwürde – was ist das?	2	Menschenwürde – was ist das? S. 134-135	S. 34, 36	KV – S. 105-106
		2	Respekt S. 136-137	S. 35	
		4	Das Verständnis von Menschenwürde im Lauf der Geschichte S. 138-141		
		3	Menschenwürde – eine Illusion? S. 142-143		
		2	Menschenwürde in Gefahr S. 144-145		
	4_3 Von der Menschenwürde zu den Menschenrechten	1	Von der Menschenwürde zu den Menschenrechten S. 146	S. 37	KV – S. 103, 107
		1	Was sind Menschenrechte? S. 147		
		2	Der lange Weg der Menschenrechte S. 148-149		
		2	Menschenrechtsaktivisten S. 150-151		
		2	Gemeinsam für die Menschenrechte S. 152-153		
		4	Menschenrechte unter der Lupe S. 154-157		

		3	Brauchen Kinder besondere Menschenrechte? S. 158-159	S. 33	S. 107
		4	Menschenrechtsverletzungen anprangern S. 160-164	S. 37	
		1+	Projekt Menschenrechtskalender S. 165		
	Methode		Argumentieren – Meinungen begründen S. 166		
	Zusammenfassung	1	Ankerbegriffe und Zusammenfassung S. 167		

© Miltzke Verlag GmbH, Magdeburg



Leitthema/Kapitel	Thema	Std.	Lehrbuch-Seiten	Verweis zu AH	Verweise zum LBB
5 Orientierung finden in Religion, Weltanschauung und Kultur Inhaltsbezogene Kompetenz zu LB-Kapitel 5: Fragen nach der Orientierungsmöglichkeiten	5_1 Religion und Glauben in unserem Leben	1	Einführung/Impulsbilder S. 168	S. 38, 40	S. 76: Ziele und inhaltliche Schwerpunkte S. 77: Anregungen für den Einstieg S. 77-89: Didaktische Anregungen und Arbeitshinweise für das gesamte Kapitel 5
		3	Was ist Religion? S. 169-171		
		5	Rituale des Erwachsenwerdens S. 172-177	S. 42-43	
	5_2 Gelingendes Leben: Was sollen wir tun?	2	Gelingendes Leben: was sollen wir tun? S. 178	S. 39, S. 41-43	
		2	Religiöse Ethik konkret S. 179-181	S. 39	
		4	Christliche Antworten auf Fragen unserer Zeit S. 182-185		
	5_3 Alte und neue Bilder von Welt und Mensch	3	Über den Zusammenhang von Welt- und Menschenbild S. 186-187	S.44-45	KV – S. 108-109
		2	Schöpfungsglaube heute S. 188-189	S. 45s	
		6	Was ist der Mensch? S. 190-195		
	Methode		Textanalyse S. 196		
	Zusammenfassung	1	Ankerbegriffe und Zusammenfassung S. 197		