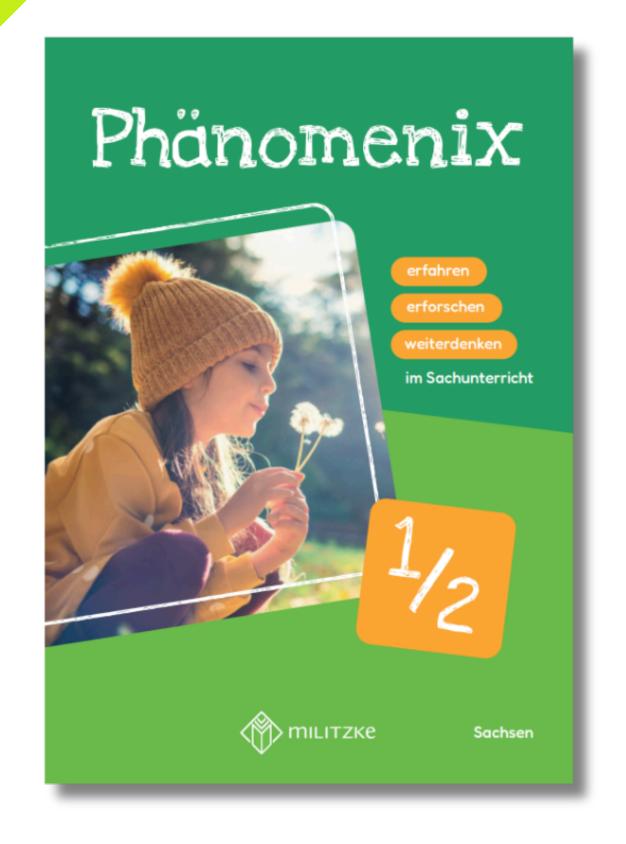
Phánomanix

erfahren, erforschen und weiterdenken im Sachunterricht

KLASSEN 1/2







Inhaltsübersicht

- schneller Überblick über Gliederung und Einzelthemen
- erleichtert das Auffinden von Informationen
- weniger Text: auch für Kinder gut verständlich

	Gebrauchsanweisung zum Buch 4 Medien und Informationsbeschaffung
-	Medien and informations beschanding
(P)	1 Ich bin ein Teil der Schulgemeinschaft
The state of the s	Personen in der Schule
	Tag eines Schulkinds
	Lernorte
	Gemeinschaft und Toleranz
	Klassengemeinschaft
	Versuche
	Denke weiter
- Da	
	2 So wird mein Schulweg sicher
	Verkehrsmittel
	Zebrastreifen und Ampel
	Straße überqueren24
	Verkehrsregeln
	Versuch
	Denke weiter
1	3 Ich achte auf meine Gesundheit
2	Eigenverantwortung
	Sport
	Körperpflege
	Zähneputzen
	Energie- und Baustoffe in Nahrungsmitteln
	Zucker und Fett vermeiden
	Umweltbewusster Einkauf
	Mülltrennung
	Recycling
	Versuche
	Denke weiter
	/ Joh goho zur Kindorörztin
1	4 Ich gehe zur Kinderärztin
	Arztbesuche
	Erste Hilfe
	Verletzungen verhindern
	Versuche
	Denke weiter
	Donke World
	5 Bäume in den 4 Jahreszeiten 50
	Bäume unterscheiden
	Lebewesen Baum
	Bäume in den Jahreszeiten
	Naturschutz
	Versuche
	Denke weiter
	6 Blütenpflanzen auf Wiesen und im Schulgarten 60
	Frühblüher erkennen
	Wachstum der Frühblüher
	Apfelbaum und Äpfel
	ripromoduli dila riproti
	Naturkreislauf bei Pflanzen
	Naturkreislauf bei Pflanzen
	Naturkreislauf bei Pflanzen 65 Schulgarten 66 Wiesenkräuter mit Heilwirkung 67

2	7 Vögel und kleine Säugetiere 70 Vögel unterscheiden 72 Schnabelformen 73 Singvögel 74 Zug- und Standvögel 75 Vögel legen Eier 76 Kleine Säugetiere 77 Tiermerkmale benennen 78 Versuche 80 Denke weiter 81 8 Tiere bei uns zu Hause 82 Heim- und Nutztiere. 84 Verantwortung für Tiere 85 Katzen 86 Wellensittiche 87 Versuche 88 Denke weiter 89
	Delike Weller
	9 Von Licht, Luft und Wasser 90 Bedeutung von Lichtstrahlen 92 Schatten 93 Forschungsauftrag: Sonnenfinsternis 93 Luft 94 Wasser 96 Forschungsauftrag: Löslichkeit in Wasser 97 Versuche 98 Denke weiter 99
	10 Wetter beobachten und deuten100Wettererscheinungen102Wetterbeobachtungen103Wettergerechte Kleidung104Forschungsauftrag: Funktionsweise Thermometer105Versuche106Denke weiter107
	11 Orientierung in Raum und Zeit 108 Sich orientieren 110 Einem Plan "lesen" 111 Zwecke von Plänen 112 Sicherheit beim Fahrradfahren 114 Vorausschauend fahren 115 Zeitempfindung 116 Die Uhr "lesen" 117 Kalender: Monate und Wochen 118 Wochentage 119 Jahresrhythmus der Natur 120 Feste und Bräuche 122 Vergangenheit erkunden. 124 Erinnerungsmappe 125 Versuche 126 Denke weiter 127
	Bildquellen/Impressum



Hinweise zu Medien und Informationsbeschaffung



Kinder begegnen heute einer Vielzahl an Informationen und Medien: Sie müssen lernen, diese gezielt zu suchen, zu bewerten und verantwortungsvoll zu nutzen.

Auf dieser Doppelseite zu Beginn des Lehrbuchs erhalten die Kinder einen Überblick und stärken so ihre Medien- und Informationskompetenz. Aus Büchern, übers Internet, aus Gesprächen oder durch eigene Versuche gewinnst du Informationen.

1 Überlege: Was machst du, wenn du etwas wissen willst?









Medien übermitteln Informationen:

Texte, Bilder, Musik oder Videos.
Über Medien kannst du dich informieren, Ideen austauschen oder dich einfach unterhalten lassen.





















Wenn du mit dem Computer Webseiten anschaust, mit dem Handy chattest oder auf dem Tablet spielst, nutzt du digitale Medien.

3 Suche den Ein/Aus-Schalter bei digitalen Medien.

Standbilder fotografieren:

Wie nutzt ihr Medien? Bildet Gruppen und stellt in einem Standbild dar, wie ihr Medien nutzt. Fotografiert euch dabei gegenseitig. Zeigt eure Fotos der Klasse.



j



Wimmelbilder und Kinderfragen zum phänomenorientierten und aktivierenden Kapiteleinstieg

 sprechen emotionale und persönliche Erfahrungen an, was einen sicheren Gesprächsrahmen schafft



- viele Details, die Kinder entdecken und benennen können, fördern genaues Hinsehen und schulen die Wahrnehmung
- regen zum Sprechen an, da Kinder über Gesehenes berichten, Fragen stellen und Vermutungen äußern – ideal zur Sprachförderung





- offen und kindgerecht formulierte Leitfragen erleichtern Kindern, eigene Gedanken einzubringen
- übersichtliche Gestaltung erleichtert den Zugang auch für leseschwächere Schülerinnen und Schüler



erfahren und erforschen innerhalb des Kapitels

lernzielorientierte Aussageüberschriften

Fotos und Grafiken transportieren den Inhalt, geben Anregungen zur Lösung der Aufgaben



kurze Texte – konzentriert und leicht zu erfassen



erfahren und erforschen innerhalb des Kapitels



Silbenschrift erleichtert das Verstehen der Texte (in den Klassen 1/2)



1. Wie oft benutzt ihr den Wasserhahn an einem Schultag?

2. Wie viel Wasser verliert ein tropfender Wasserhahn pro Tag?

3. Wie viele volle Kannen benötigt ihr an einem Sommertag zum

4. Wie viel Liter Wasser trinkst du an einem Tag?

5. Überlegt euch auch eigene Zähl- oder Mess-Aufgaben.

FORSCHUNGSAUFTRAG: Findet heraus, welche Stoffe in Wasser löslich sind. **VERMUTE:** Welche Stoffe sind wasserlöslich und welche nicht? **VERSUCHSAUFBAU GRUPPE 1: DURCHFÜHRUNG GRUPPE 1:** 1) Fülle in jedes Glas etwas Wasser. (2) Gib in das erste Glas 1 Stück Zucker, in das zweite Glas 1 Löffel Öl, in das dritte Glas 1 Löffel Sand. Rühre immer gut um. 3 Beobachte: In welchem Glas bleibt der Stoff sichtbar? (4) Nenne weitere wasserlösliche und wasserunlösliche Stoffe. **VERSUCHSAUFBAU GRUPPE 2: DURCHFÜHRUNG GRUPPE 2:** (1) Fülle in das erste und das zweite Glas etwas kaltes Wasser, in das dritte Glas füllst du sehr heißes Wasser. (2) Gib in das erste Glas 1 Stück Zucker. In das zweite und das dritte Glas gibst du 4 Stück Zucker. Rühre immer gut um. 3 Beobachte: In welchem Glas bleibt der Zucker sichtbar? 4 Vermute: Was ist der Grund dafür, dass der Zucker unsichtbar wird?



97

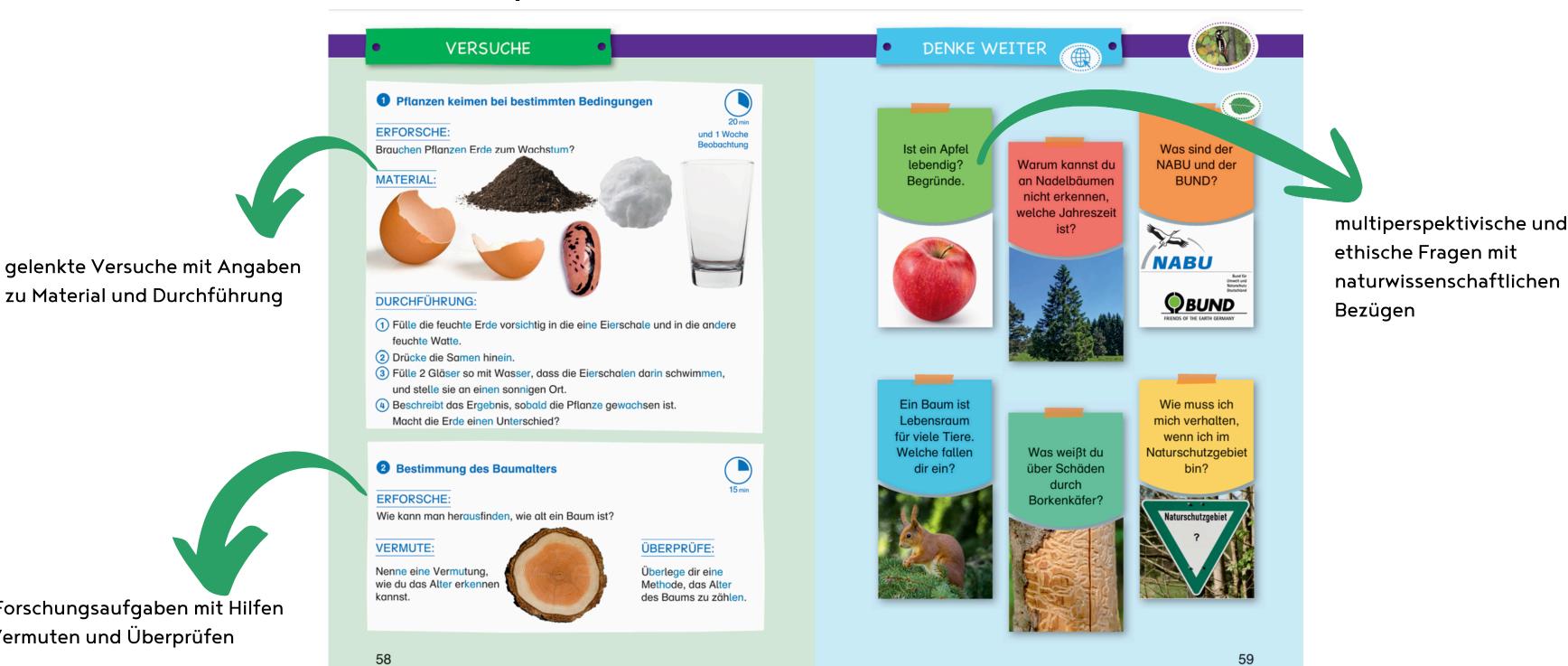
Forschungsaufträge zum Erkunden von Naturphänomenen

96

Gießen im Schulgarten?



erforschen und weiterdenken zum Kapitelabschluss



freie Forschungsaufgaben mit Hilfen zum Vermuten und Überprüfen

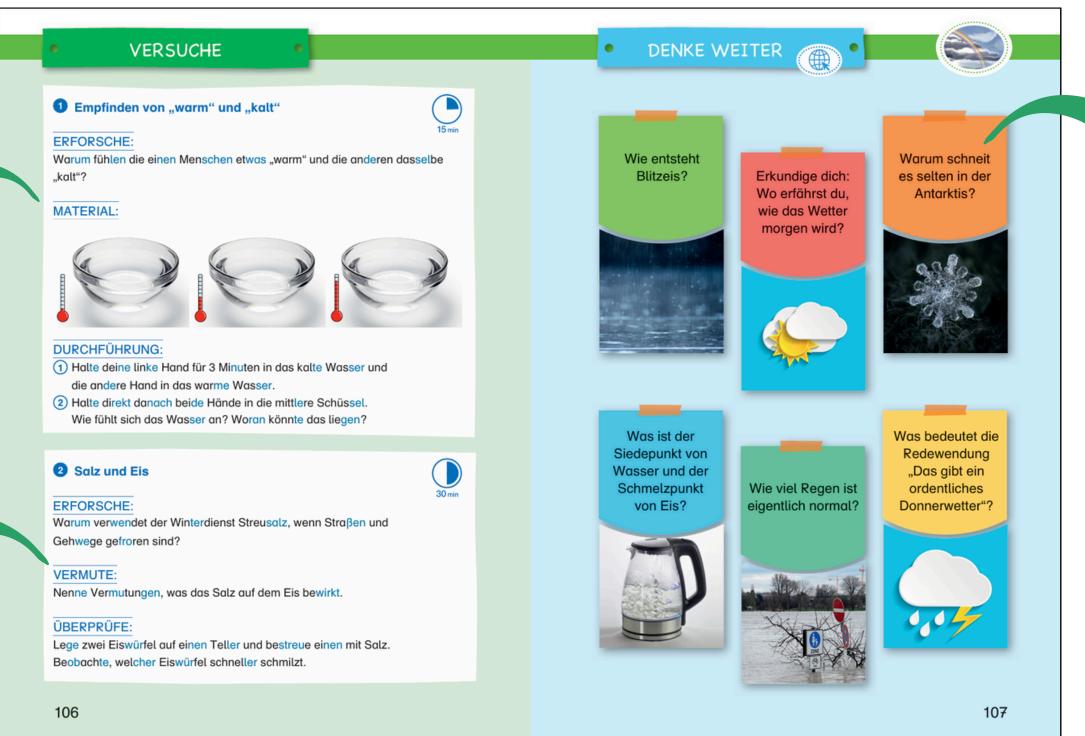
zu Material und Durchführung



erforschen und weiterdenken zum Kapitelabschluss

pen

gelenkte Versuche mit Angaben zu Material und Durchführung



knifflige Fragen für die, die

gern Herausforderungen

annehmen

freie Forschungsaufgaben mit Hilfen zum Vermuten und Überprüfen



Zusammenspiel von LB + LKB + KV

Der Lehrkraftband enthält vielfältigen **didaktischen Anregungen** zu der Arbeit mit dem Lehrbuch. Lehrkraftband

Didaktischer Kommentar Lehrbuch

Kopiervorlagen

Die mit dem Lehrbuch abgestimmten **Kopiervorlagen** ergänzen oder erweitern die behandelten Themen.



Das Buch im Überblick

Phánomenix

erfahren, erforschen und weiterdenken im Sachunterricht

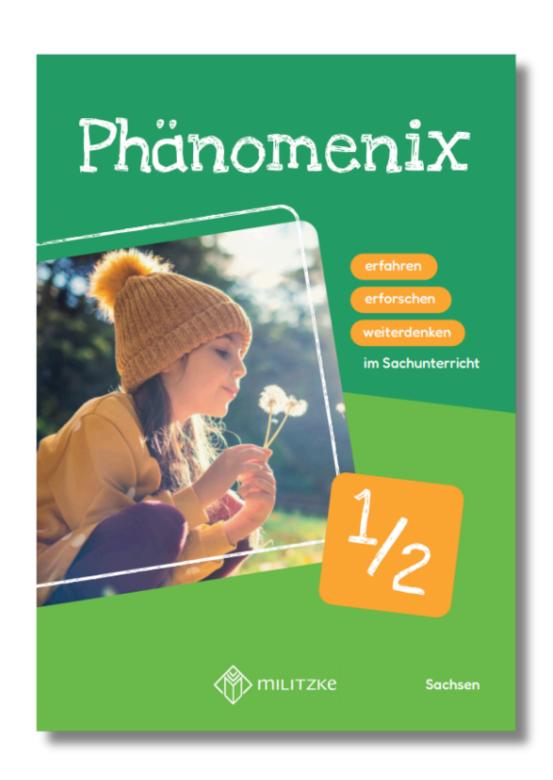
Landesausgabe Sachsen

• ISBN: 978-3-96721-230-3

• Preis: 23,95 Euro

• Begleitmaterialien (Lehrkraftband mit Kopiervorlagen) in Vorbereitung

• Leseprobe



Sie möchten das Buch selbst prüfen?

Dann melden Sie sich gern bei uns!

Lehrkräfte haben die Möglichkeit, anhand eines kostenlosen Probeaccounts in unserem Digitalen Unterrichtsassistenten zu prüfen.

Wenden Sie sich dafür bitte per E-Mail an info@militzke.de oder telefonisch unter der 0341 426430.

Wir freuen uns auf Ihre Nachricht oder Ihren Anruf!







0341 426430



info@militzke.de

