

Methodische Hinweise	3
Arbeitsregeln	4
Farbfolie Moschee Außenansicht	5
Farbfolie Moschee Innenansicht	6
Laufplan	7

Stationen

I	Moschee	8
II	Minarett	11
III	Brunnen	14
IV	Mihrab	17
V	Minbar	20
VI	Koranpult	23
VII	Gebetsteppich	26

Kontrollstationen

A	Wandzeitung	29
B	Glossar	30
C	Kreuzworträtsel	31
D	Informationsmappe	32
E	Islam im Internet	33

Lösungselemente	34
-----------------------	----



Methodische Hinweise

Das vorliegende Arbeitsmaterial bietet die Möglichkeit, eine Moschee im Klassenzimmer zu erkunden. Es orientiert sich an den Methoden der Freiarbeit und des Stationenlernens, um den Schülerinnen und Schülern selbstständiges Arbeiten zu ermöglichen. Sowohl das Material als auch die Aufgaben sollen den Lerninhalt anschaulich und greifbar gestalten.

Die vorgeschlagene Arbeitsform bewegt sich in didaktischen und inhaltlichen, aber auch organisatorischen Grenzen. Bevor Sie dieses Material einsetzen, sollten Sie sich dessen bewusst sein.

Der oberste Grundsatz lautet: Lassen Sie Ihre Schüler so weit wie möglich selbstständig arbeiten. Die Schüler sollten ihr Arbeitsmaterial (Stationen), die Einteilung ihrer Zeit, den Arbeitsort und die Sozialform selbst wählen dürfen. Dazu ist es notwendig, dass Sie die Schüler auf die Arbeit an den Stationen vorbereiten. Während der Arbeit an den Stationen sollten Sie Ihre Schüler beraten und begleiten, nicht aber Inhalte vorgeben. Vielleicht braucht es mehrere Anläufe, bis diese Form des Lernens in Ihrer Klasse wirklich gelingt. Aber die Schüler werden erkennen, dass Spaß und Lernen mit Eigenverantwortung und Selbstorganisation möglich sind.

Mit wenig Aufwand lässt sich das Material für den Einsatz im Unterricht aufbereiten. Dazu noch einige Hinweise:

- ▶ Achten Sie vor allem darauf, dass Sie von jeder Seite eine Kopiervorlage behalten. Wie schnell passiert es, dass die Schüler zu viel einstecken.
- ▶ An jeder Station sollte eine entsprechend beschriftete Mappe mit den Blättern liegen. Dabei empfiehlt es sich, von den Arbeits- und Informationsblättern je nach Klassenstärke mindestens zwei Kopien einzulegen, um unnötigen „Stau“ zu vermeiden. Die Aufgabenblätter müssen der Klassenstärke entsprechen, aber legen Sie ruhig ein paar mehr dazu. Manche Schüler brauchen mehrere Anläufe, bis das Blatt so beschrieben ist, dass es ihnen gefällt.
- ▶ Machen Sie sich die Mühe und kopieren Sie die Seiten auf farbiges Papier, besser noch Karton (z. B. Aufgabenblätter rot, Informationsblätter blau). So sind Verwechslungen von vornherein ausgeschlossen. Die Schüler wissen dann, dass sie nur die weißen Blätter beschreiben und mitnehmen dürfen.
- ▶ Stellen Sie das nötige Material (Zeichenpapier, Farbstifte usw.) an die Station. Bewährt hat sich dabei eine Kiste oder ein Pappkarton. Das erleichtert auch den Transport. Achten Sie zwischendurch darauf, dass nichts davon zu einer anderen Station mitgenommen wird. Sie vermeiden so unnötige Aufregung, wenn dann doch die Stifte alle sind.
- ▶ Die Arbeitsregeln können Sie für jeden Schüler einzeln kopieren. Es reicht aber auch, das Blatt auf A3 zu vergrößern und gut sichtbar im Raum aufzuhängen.
- ▶ Richten Sie im Klassenraum entsprechend viele Arbeitsecken so für die Schüler ein, dass an allen Stationen ohne Störung gearbeitet werden kann.
- ▶ Sie können die Stationen noch erweitern, indem Sie weiteres Bildmaterial dazulegen oder weitere Aufgaben stellen.
- ▶ Planen Sie genügend Zeit ein! Sie kennen Ihre Schüler am besten und wissen, wie lange sie für die einzelnen Stationen brauchen werden. Aber es sollten mindestens vier Stunden sein.
- ▶ Die Wahlstationen lassen sich auch zur Leistungskontrolle und -bewertung einsetzen. Wenn Sie diese Möglichkeit wählen, kopieren Sie die Laufzettel ohne die Wahlstationen oder lassen Sie nur diejenige weg, die Sie zur Kontrolle verwenden wollen.

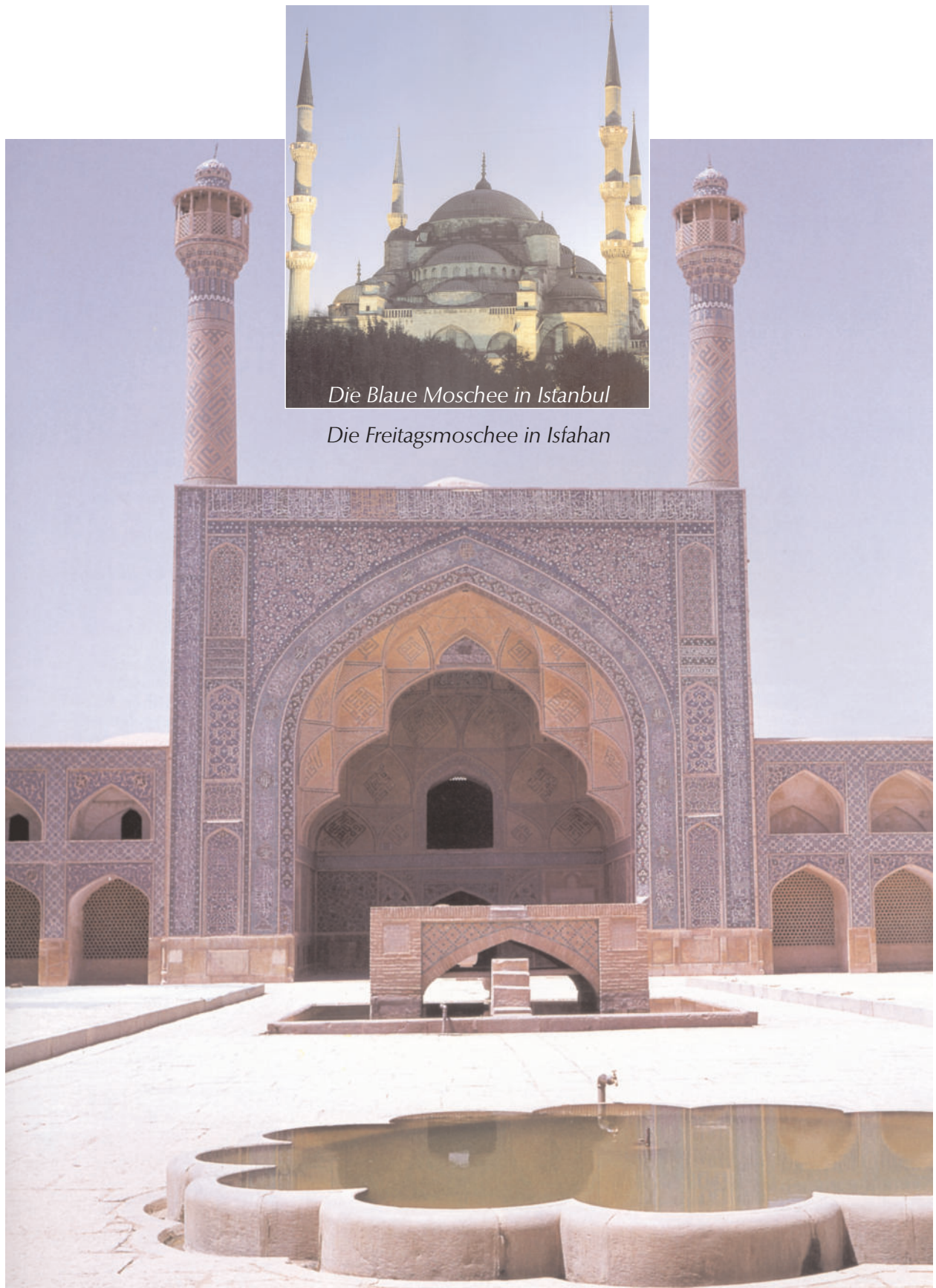
Das Material bietet weiterhin die Möglichkeit, im Anschluss einige Inhalte vertiefend zu behandeln. Durch zusätzliche Texte und Materialien können Sie den Islam auch umfassend in dieser methodischen Form behandeln.

Nun bleibt uns nur noch, Ihnen gutes Gelingen bei der Arbeit mit diesem Material zu wünschen.

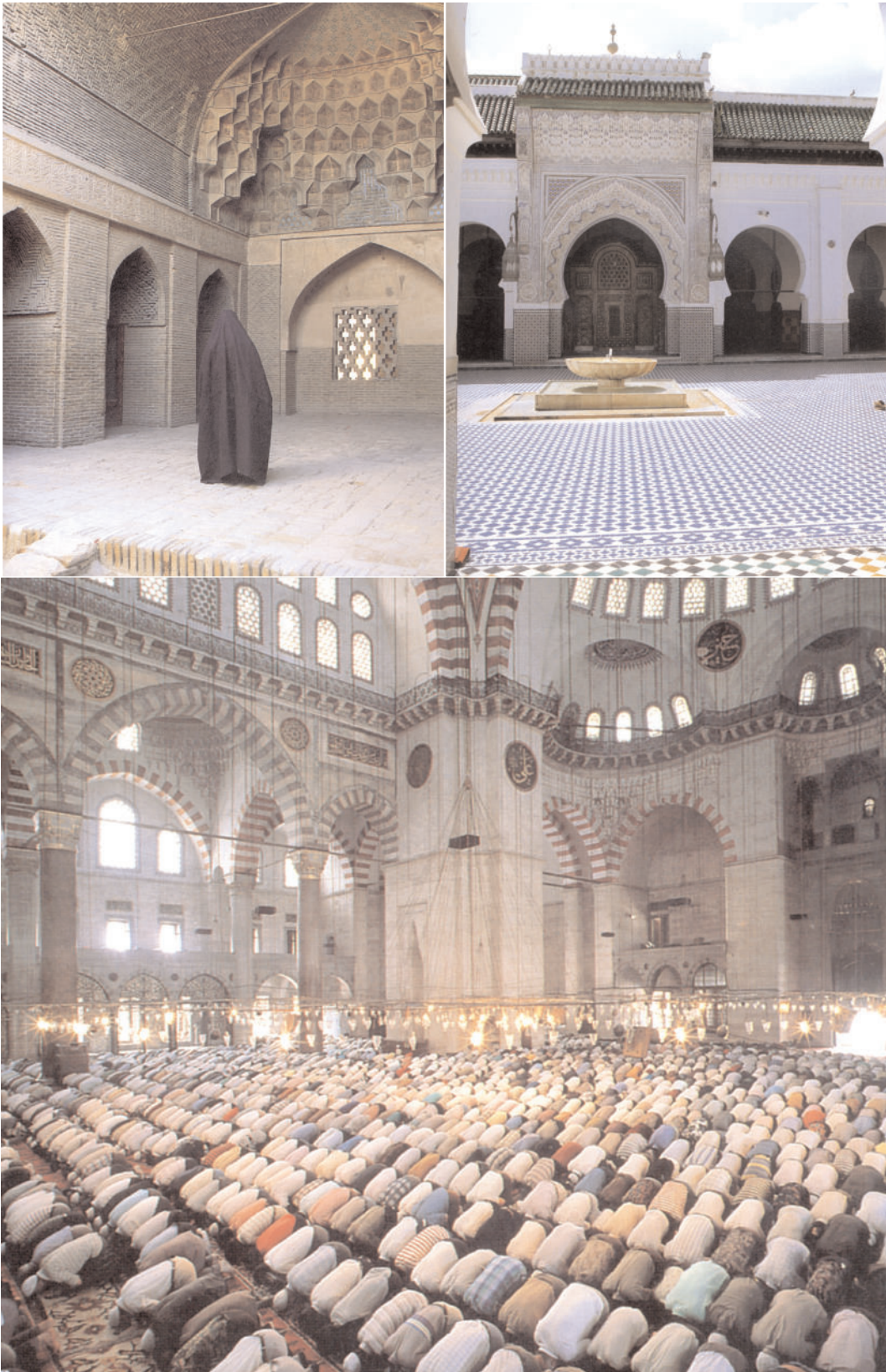
Arbeitsregeln für Schülerinnen und Schüler

1. Wähle zu Beginn des Unterrichts eine Station aus. Wenn du in der letzten Stunde mit einer Station nicht fertig geworden bist, beende diese erst, bevor du eine neue beginnst.
2. Lies dir die Aufgaben zuerst genau durch und arbeite sorgfältig. Schreibe deine Antworten möglichst in ganzen Sätzen auf.
3. Achte darauf, dass du die anderen Schüler nicht störst.
4. Gehe sorgfältig mit dem Material um. Wenn du eine Station beendet hast oder die Unterrichtsstunde beendet ist, räume die Materialien wieder auf, damit der nächste Schüler alles ordentlich vorfindet.
5. Ordne alle Arbeitsblätter in deinen Hefter ein.
6. Denke daran, dass die Aufgaben- und Informationsblätter an der Station bleiben müssen, damit der nächste Schüler damit arbeiten kann.
7. Hast du eine Station beendet, fülle deinen Laufplan aus und lege ihn am Ende der Unterrichtsstunde dem Lehrer/der Lehrerin vor.

Moschee – Außenansicht



Moschee – Innenansicht



Die Freitagsmoschee in Isfahan (oben links); Die Kairouyine-Moschee in Marokko (oben rechts); Männer beim Gebet (großes Bild)

Moschee, S. 6

Eine Wandzeitung zum Islam gestalten

Du hast eine Moschee kennen gelernt. An dieser Station hast du die Möglichkeit, andere an deinem Wissen teilhaben zu lassen.

Suche dir für diese Aufgabe einen oder mehrere Partner. Gestaltet gemeinsam ein großes Plakat oder eine Wandzeitung über die Moschee. Besorgt euch Bildmaterial und entwerft gemeinsam erläuternde Texte dazu. Sprecht mit eurem Lehrer/eurer Lehrerin darüber, an welchem Platz im Schulhaus eure Arbeit ausgestellt werden kann.

