

Leitthema/Kapitel	Thema	Std.	Lehrbuch-Seiten	Verweis zu AH	Verweise zum LBB
<b>1 Entwicklung und Gestaltung von Identität</b>  Inhaltsbezogene Kompetenz zu LB- Kapitel 1: <b>Fragen nach dem Ich</b>	<b>1_1</b> Auf der Suche nach dem eigenen Ich	1 4 5	Einführung/Impulsbild S. 6 Identität – zu sich selbst finden S. 7-11 Ohne Wir kein Ich S. 12-17	S. 4, 6 S. 5	KV – S. 95  S. 6: Ziele und inhaltliche Schwerpunkte S. 6-7: Anregungen für den Einstieg S. 7-29: Didaktische Anregungen und Arbeitshinweise für das gesamte Kapitel 1
	<b>1_2</b> Glück und Sinn suchen	6 4 2	Was ist Glück? S. 18-23 Glück durch Sinnsetzung? S. 24-27 Selbstwirksamkeit – ein Schlüssel zum Glück? S. 28-29	S. 7 S. 8, 9	KV – S. 96, 97
	<b>1_3</b> Um die eigene Sterblichkeit wissen	3 5 5 2 4	Spuren der Vergänglichkeit S. 30-33 Was ist der Tod? S. 34-39 Was heißt in Würde sterben? S. 40-45 Organspende – im Tod noch nützlich sein? S. 46-47 Trauer und Abschied S. 48-51	S. 11 S. 10, 11, 12	KV – S. 94 KV – S. 98, 100 KV – S. 99 KV – S. 101-102  KV – S. 103-104
	<b>Methode</b>		Begriffsanalyse S. 52		
	<b>Zusammenfassung</b>	1	Ankerbegriffe und Zusammenfassung S. 53		

**Schulcurriculum W-N-W Kl. 9/10 (876-4)**

Leitthema/Kapitel	Thema	Std.	Lehrbuch-Seiten	Verweis zu AH	Verweise zum LBB
<b>2 Verantwortung für Natur und Umwelt</b>  Inhaltsbezogene Kompetenz zu LB- Kapitel 2: <b>Fragen nach der Zukunft</b>	<b>2_1</b> Mensch und Natur – ein Spannungsverhältnis	1	Einführung/Impulsbild S. 54	S. 14, 19	S. 30: Ziele und inhaltliche Schwerpunkte S. 30: Anregungen für den Einstieg S. 31-50: Didaktische Anregungen und Arbeitshinweise für das gesamte Kapitel 2
		2	Der Mensch, ein Wunder der Natur? S. 55-57		
		6	Mensch und Natur in den Religionen S. 58-63		
		4	Freundin oder Feindin Natur? S. 64-67		
	<b>2_2</b> Unser Umgang mit Natur und Umwelt	1	Impulsbilder S. 68	S. 16, 19	
		4	Unser Umgang mit Natur und Umwelt S. 69-73		
		4	Gefährdet die Massenproduktion unser Ökosystem? S. 74-77	S. 13	
	<b>1_3</b> Hat die Natur Rechte?	4	Der Streit über die Rechte der Natur S. 78-81	S. 14-16, 19, 20	
		6	Können Tiere leiden? S. 82-91	S. 17, 20	
		3	Die Verantwortung des Menschen für den Erhalt von Natur und Umwelt S. 92-93		
	<b>Methode</b>		Pro-und-Contra-Diskussion S. 94		
	<b>Zusammenfassung</b>	1	Ankerbegriffe und Zusammenfassung S. 95		

**Schulcurriculum W-N-W Kl. 9/10 (876-4)**

Leitthema/Kapitel	Thema	Std.	Lehrbuch-Seiten	Verweis zu AH	Verweise zum LBB
<b>3 Konflikte gehören zum Leben</b>  Inhaltsbezogene Kompetenz zu LB- Kapitel 3: <b>Fragen zu Moral und Ethik</b>	<b>3_1</b> Über die Ursachen und die Bedeutung von Konflikten	1	Einführung/Impulsbild S. 96-97	S. 21	S. 51: Ziele u. inhaltliche Schwerpunkte S. 51-53: Anregungen für den Einstieg S. 53-64: Didaktische Anregungen u. Arbeitshinweise für das gesamte Kapitel 3
		4	Wie Konflikte entstehen S. 98-101		
		5	Arten von Konflikten S. 102-107		
	<b>3_2</b> Vom Umgang mit Konflikten	4	Vom Umgang mit Konflikten S. 108-111	S. 23-27	KV – S. 106 KV – S. 105
		2	Ethische Konfliktlösungstheorien S. 112-115		
		4	Gewalt in Konflikten S. 116-121	S. 22, 28	KV – S. 107
		3	Konflikte ohne Gewalt lösen S. 122-125	S. 22, 27-28	
		5	Fälle für Mediatoren S. 126-131		
	<b>Methode</b>		Die Dilemmamethode S. 132		
	<b>Zusammenfassung</b>	1	Ankerbegriffe und Zusammenfassung S. 133		

Leitthema/Kapitel	Thema	Std.	Lehrbuch-Seiten	Verweis zu AH	Verweise zum LBB
<b>4 Wahrheit und Wirklichkeit</b>  Inhaltsbezogene Kompetenz zu LB- Kapitel 4: <b>Fragen nach der Wirklichkeit</b>	<b>4_1</b> Möglichkeiten und Grenzen von Wahrnehmen und Erkennen	1	Einführung/Impulsbild S. 134	S. 30, 31	KV – S. 108  S. 65: Ziele und inhaltliche Schwerpunkte S. 66-67: Anregungen für den Einstieg S. 67-80: Didaktische Anregungen und Arbeitshinweise für das gesamte Kapitel 4
		2	Wahrnehmung auf dem Prüfstand S. 135-137		
		2	Woher kommt unser Wissen? S. 138-139		
		4	Hauptströmungen der Erkenntnistheorie S. 140-145		
	<b>4_2</b> Wahrheitstheorien und Wahrheitsansprüche	1	Wahrheitstheorien und Wahrheitsansprüche S. 146		KV – S. 109-111
		4	Überblick über grundlegende Wahrheitstheorien S. 147-150		
		4	Konkurrierende Wahrheitsansprüche S. 151-155		
	<b>4_3</b> Medien und Wahrheit	2	Sagen Bilder die Wahrheit S. 156-158	S. 30	
		2	Fake News S. 159-161	S. 37	
		2	Gefilterte Realität S. 162-164	S. 35	
		3	Intelligente Maschinen S. 165-167	S. 33-34, 36, 38, 39	
		4	Künstliche Realität S. 168-173	S. 32	
	<b>4_4</b> Wahrheit und Lüge	4	Was ist eine Lüge? S. 174-177	S. 29	KV – S. 111
	<b>Methode</b>		Meditation S. 178		
	<b>Zusammenfassung</b>	1	Ankerbegriffe und Zusammenfassung S. 179		

Leitthema/Kapitel	Thema	Std.	Lehrbuch-Seiten	Verweis zu AH	Verweise zum LBB
<b>5 Deutungsmöglichkeiten von Religionen und Weltanschauungen</b>  Inhaltsbezogene Kompetenz zu LB-Kapitel 1: <b>Fragen nach den Orientierungsmöglichkeiten</b>	<b>5_1</b> Sinnangebote von Weltanschauungen und Religionen	1	Einführung/Impulsbilder S. 180	S. 40, 41	S. 81: Ziele und inhaltliche Schwerpunkte S. 81-82: Anregungen für den Einstieg S. 82-92: Didaktische Anregungen und Arbeitshinweise für das gesamte Kapitel 5
		2	Große Fragen S. 181-183	S. 46	
		5	Christentum oder Humanismus? S. 184-189		
		2	Eine Welt ohne Gott S. 190-191		
		2	Der Mensch, das Maß aller Dinge? S. 192-193	S. 41-42	
	<b>5_2</b> Weltreligionen im Vergleich	2	Religion als Antwort auf Ur-Fragen S. 194-195		
		4	Das Projekt Weltethos S. 196-201		
		2	Weltreligionen im Überblick S. 202-203		
	<b>5_3</b> Religionen und Weltanschauungen in der Kritik	6	Fundamentalismus und Fanatismus S. 204-209	S. 43-45	KV – S. 112
		6	Kritik an Religion und Weltanschauung S. 210-217	S. 46	
	<b>Methode</b>		Einen Essay schreiben S. 218		
	<b>Zusammenfassung</b>	1	Ankerbegriffe und Zusammenfassung S. 219		